

Số: 30/KH-MGĐNB

Điện Nam Bắc, ngày 10 tháng 9 năm 2024.

**KẾ HOẠCH**  
**Năm học: 2024 - 2025**

Căn cứ Quyết định số 1898/QĐ-UBND ngày 13/8/2024 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Quảng Nam về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Nam;

Căn cứ Công văn số 627/PGDĐT-MN ngày 09/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 đối với giáo dục mầm non;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường Mẫu giáo Điện Nam Bắc xây dựng kế hoạch năm học 2024-2025 như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH:**

Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết giúp đỡ nhau trong công việc, đạt trình độ chuẩn về chuyên môn, đạt chuẩn 100%, trên chuẩn 100%.

Cảnh quan môi trường “Xanh-Sạch-Đẹp-An toàn-Thân thiện”, được UBND thị xã cấp giấy chứng nhận trường học an toàn.

**II. NHIỆM VỤ CHUNG:**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước đối với GDMN; quản trị trường học đảm bảo dân chủ, kỷ cương nề nếp, chất lượng, hiệu quả; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình trong quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

2. Thực hiện nghiêm công tác đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ em; đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị các điều kiện để triển khai thực hiện Chương trình GDMN mới.

3. Thực hiện các giải pháp huy động trẻ mẫu giáo dưới 5 tuổi đến trường, lớp hướng đến thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi (PCGDMNTENT).

4. Nâng cao chất lượng, phát triển đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMN) đáp ứng yêu cầu đổi mới; xây dựng, thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để bảo đảm giáo viên (GV) theo quy định; triển khai hiệu quả công tác đánh giá, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn hiệu trưởng.

5. Bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục cho mọi đối tượng trẻ trong nhà trường, trong đó, quan tâm đến đối tượng là trẻ em ở khu vực có khu công nghiệp

(KCN), cụm công nghiệp (CCN).

6. Tham mưu cấp có thẩm quyền ban hành và triển khai kịp thời các cơ chế, chính sách phát triển GDMN; tăng cường đầu tư các nguồn lực và thực hiện các giải pháp đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục đảm bảo các điều kiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

7. Thực hiện công tác kiểm tra, hướng dẫn việc thực hiện chính sách, pháp luật về GDMN trong nhà trường.

8. Thực hiện tốt Chủ đề năm học “ **Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**”.

### **III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:**

#### **1. Đổi mới công tác quản lý giáo dục**

1.1. Chủ động tham mưu, ban hành, triển khai kịp thời các văn bản, chính sách về GDMN, bảo đảm các điều kiện để thực hiện Chương trình GDMN

- Tăng cường công tác phối hợp với các ban, ngành ở địa phương để làm tốt công tác tham mưu; bảo đảm nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời, chất lượng, hiệu quả; tăng cường huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho phát triển GDMN.

- Thực hiện đầy đủ, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, CBGVNV theo quy định;

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất (CSVC), đội ngũ và các điều kiện bảo đảm chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT, tiến tới thực hiện phổ cập GDMN trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi và đổi mới Chương trình GDMN.

1.2. Tiếp tục thực hiện hiệu quả đổi mới công tác quản lý trong Nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình.

- Thực hiện đúng quy định việc quản lý nhà trường; tăng cường tính chủ động xây dựng kế hoạch và công tác phối hợp giữa các cấp quản lý giáo dục, các phòng, ban, ngành liên quan ở địa phương trong kiểm tra, giám sát; hướng dẫn, chấn chỉnh công tác quản lý, tổ chức các hoạt động giáo dục, bảo đảm an toàn cho trẻ em trong nhà trường.

- Tự chủ về quản lý thực hiện nhiệm vụ chuyên môn để đáp ứng mục tiêu Chương trình GDMN, bảo đảm chất lượng, hiệu quả;

- Thực hiện quy chế dân chủ trong quản lý theo quy định nhằm phát huy vai trò của quản lý trong việc tham gia xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, giám sát, sử dụng các nguồn lực để tổ chức các hoạt động trong nhà trường; bảo đảm đầy đủ, kịp thời quy định về công khai mục tiêu chất lượng giáo dục, điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, kết quả thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT.

- Thực hiện tinh giản và số hoá hồ sơ sổ sách; tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm túc, kịp thời chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường.

- Tăng cường công tác phối hợp với Ủy ban nhân dân các cấp, các ban, ngành,

tổ chức xã hội, huy động sự tham gia của cộng đồng trong quản lý GDMN.

## **2. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.**

2.1. Bảo đảm an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Tăng cường quán triệt và thực hiện nghiêm quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn trường học; triển khai thực hiện quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp hiệu quả trong tổ chức bồi dưỡng chuyên môn kiến thức pháp luật liên quan công tác bảo đảm an toàn cho trẻ em; chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ em; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, hỗ trợ các nhóm lớp trong việc thực hiện các quy định về bảo đảm an toàn cho trẻ, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến các nguy cơ có thể xảy ra và hướng dẫn các biện pháp, kỹ năng phòng, chống tai nạn, thương tích đối với trẻ nhà trường; giáo dục kiến thức, kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ em.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN.

### **2.2.1. Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ**

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác y tế trường học, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế thế giới; phối hợp với ngành y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em.

- Thực hiện nghiêm công tác tổ chức nuôi dưỡng theo quy định về số bữa ăn, nhu cầu dinh dưỡng khuyến nghị, phân bố bữa ăn phù hợp; Phối hợp với trạm y tế bảo đảm an toàn thực phẩm trong nhà trường theo quy định; Không thực hiện hợp đồng dịch vụ cung cấp suất ăn cho trẻ em tại trường.

- Tăng cường các điều kiện bảo đảm tổ chức bữa ăn cho trẻ trong nhà trường; Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và sự tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ trẻ em trong việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và an toàn thực phẩm, kịp thời chấn chỉnh xử lý nghiêm những sai phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ trong nhà trường.

- Đẩy mạnh giáo dục trẻ kỹ năng thực hành vệ sinh cá nhân, tự bảo vệ chăm sóc sức khỏe; lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng, chống tai nạn thương tích trong thực hiện chế độ sinh hoạt hằng ngày phù hợp với điều kiện thực tế; phối hợp chế độ dinh dưỡng và vận động phù hợp đối với trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân - béo phì. Đặc biệt, tăng cường lồng ghép giáo dục phát triển vận

động và dinh dưỡng để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ. Bảo đảm hài hòa giữa nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục giúp trẻ em phát triển cơ thể cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn.

### 2.2.2. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường

- Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN và phát triển Chương trình trong nhà trường: chỉ đạo triển khai các giải pháp, phát huy tính chủ động của nhà trường trong việc phát triển chương trình GDMN phù hợp với điều kiện của nhà trường, địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ.

- Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển toàn diện trẻ em theo Chương trình GDMN, khuyến khích tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm, học thông qua chơi...; bảo đảm điều kiện, môi trường giáo dục, thời gian tổ chức các hoạt động cho trẻ ở ngoài trời và trong lớp theo chế độ sinh hoạt hằng ngày.

- Chủ động hợp tác, áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại phù hợp với điều kiện thực tiễn địa phương.

- Tổng kết, đánh giá Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, giai đoạn 2021- 2025” bảo đảm chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm; nhân rộng các mô hình, điển hình thực hiện tốt Chuyên đề; đẩy mạnh các hoạt động truyền thông về kết quả, ưu điểm thực hiện chuyên đề, bài học kinh nghiệm, mô hình sáng tạo.

- Bảo đảm chất lượng giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật: thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập; truyền thông nâng cao nhận thức của cha mẹ trẻ và cộng đồng về giáo dục hòa nhập đối với trẻ em và trẻ khuyết tật để đảm bảo cơ hội trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trong nhà trường. Thực hiện đúng việc cấp giấy xác nhận mức độ khuyết tật nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, GV, có trẻ em khuyết tật học hòa nhập. Tăng cường năng lực cho đội ngũ CBQL, GV trong quản lý và thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật. Rà soát việc thực hiện chính sách đối với nhóm lớp đang có trẻ khuyết tật học hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ em và giáo viên theo quy định của pháp luật.

- Tăng cường lồng ghép, tích hợp các nội dung giáo dục, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong tổ chức thực hiện Chương trình GDMN: giáo dục quyền con người, giáo dục giới, an toàn giao thông, kỹ năng sống xanh, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu...

- Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp một đáp ứng yêu cầu liên thông với Chương trình lớp một: Phối hợp với gia đình, cộng đồng tuyên truyền việc trẻ em được nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo chương trình GDMN bảo đảm điều kiện vào học lớp một; tăng cường các giải pháp thực hiện hiệu quả các hoạt động chuẩn bị cho trẻ sẵn sàng vào học lớp một; Tuyệt đối không dạy trước chương trình lớp một cho trẻ em 5 tuổi dưới mọi hình thức.

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT và các văn bản của Bộ GDĐT.

### **3. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, CSVC, đội ngũ**

#### **3.1. Rà soát, sắp xếp và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp**

- Tổng số lớp: 6 lớp với 140 trẻ, trong đó:

+ Lớp lớn: 2 lớp: 54 trẻ.

+ Lớp nhỡ: 2 lớp: 50 trẻ.

+ Lớp bé: 2 lớp: 36 trẻ.

- Tổng số nữ: 67 cháu.

- Số học sinh tuyển mới: 50 cháu.

\* Tổng số trẻ 3-5 ra lớp: 350/350 đạt tỷ lệ: 100%. Học tại trường: 90 cháu, đi học nơi khác: 260 cháu, nơi khác đến học tại trường 50.

Trong đó:

+ MG bé: 112/112 đạt tỷ lệ: 100%. Học tại trường: 21 cháu, đi học nơi khác: 91 cháu.

+ MG nhỡ: 119/119 đạt tỷ lệ: 100%. Học tại trường: 35 cháu, đi học nơi khác: 84 cháu.

+ MG lớn: 119/119 đạt tỷ lệ: 100%. Học tại trường: 31 cháu, học nơi khác: 88 cháu.

Trong năm học 2024 - 2025 nhà trường tổ chức 100% lớp bán trú với tổng số trẻ bán trú là 140 trẻ, so với đầu năm học trước giảm 2 trẻ.

#### **3.2. Tăng cường CSVC, nâng cao chất lượng kiểm định và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia**

- Khai thác nguồn lực từ các Chương trình Mục tiêu Quốc gia, tham mưu xây dựng, đầu tư trường, lớp, CSVC, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN, yêu cầu duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTE 5 tuổi, hướng đến phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

- Tiếp tục nâng cấp trường lớp, CSVC đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành; bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại.

- Đẩy mạnh việc thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp, chính sách về huy động nguồn lực của xã hội đầu tư cho nhà trường theo quy định tại Nghị định số 69/2008/NĐCP;

- Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia, tham mưu, có kế hoạch phối hợp các nguồn lực để đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp và bảo đảm các tiêu chí duy trì chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng theo quy định của Bộ GDĐT.

#### **3.3. Phát triển đội ngũ CBQL và GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới**

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đảm bảo đủ số lượng GV theo quy định,

bố trí tối thiểu 02 GV/lớp; kịp thời tuyển dụng đối với GVMN còn thiếu nhằm bảo đảm công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, đặc biệt bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở trường; chủ động tham mưu đảm bảo điều kiện đội ngũ thực hiện Chương trình GDMN mới. Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với GVMN theo quy định hiện hành.

- Triển khai hiệu quả chất lượng công tác Hướng dẫn nâng cao năng lực chuyên môn CBQL, GVMN đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bồi dưỡng đội ngũ để chuẩn bị thực hiện Chương trình GDMN mới; lựa chọn nội dung, hình thức bồi dưỡng phù hợp nhằm thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ giữa các tổ, nhóm, GV trong nhà trường; khuyến khích CBQL, GVMN tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

- Rà soát, đánh giá thực hiện Đề án “Đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn 2018-2025”; Tăng cường phối hợp với các cơ sở đào tạo GVMN thực hiện việc bồi dưỡng đội ngũ GV, CBQL theo quy định.

#### **4. củng cố, nâng cao chất lượng PCGDMNTENT và chuẩn bị phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi**

- Tiếp tục rà soát, tham mưu các cấp kế hoạch huy động trẻ em mẫu giáo 3-5 tuổi phù hợp với định hướng phát triển GDMN và điều kiện của địa phương, góp phần nâng cao chất lượng PCGDMNTENT; Tiếp tục đầu tư bổ sung phòng học, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mẫu giáo 5 tuổi, bố trí đảm bảo đủ đội ngũ theo quy định để duy trì phường đạt chuẩn phổ cập GDMNTENT;

- Tiếp tục tham mưu rà soát, bổ sung các điều kiện đội ngũ và CSVC bảo đảm thực hiện duy trì và nâng cao chất lượng PCGDMNTENT. **Tăng cường các giải pháp cụ thể để tăng tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3 tuổi, 4 tuổi đến trường, lớp; Chuẩn bị đảm bảo điều kiện cần thiết về CSVC, trang thiết bị, đội ngũ GV để từng bước phấn đấu đạt chuẩn PCGDMN trẻ em mẫu giáo trên địa bàn phường.**

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo kết quả thực hiện PCGD-XMC (trong đó có PCGDMNTENT) về Phòng GDĐT; thực hiện tốt công tác phối hợp điều tra, xử lý, cập nhật số liệu PCGD-XMC bảo đảm đầy đủ, kịp thời, chính xác.

#### **5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số**

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, CDS trong GDMN: Thúc đẩy ứng dụng CNTT và CDS trong nhà trường, đặc biệt trong công tác quản trị, quản lý, trong tổ chức hoạt động của nhà trường. Huy động các nguồn lực tham gia ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi;

- Phát triển kho học liệu số chia sẻ dùng chung phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong GDMN.

- Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực số, phát triển kỹ năng số cho đội ngũ

CBQL, GV, nhân viên làm việc hiệu quả trên môi trường số; nâng cao năng lực đội ngũ ứng dụng CNTT trong tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ em, chú ý công tác bồi dưỡng năng lực số hóa tài liệu, học liệu và nội dung giáo dục, tham gia các khóa bồi dưỡng, tập huấn online của giáo viên; đổi mới hoạt động sinh hoạt chuyên môn về sử dụng được các phần mềm ứng dụng cơ bản trong chăm sóc giáo dục trẻ em và quản lý nhóm, lớp; triển khai hệ thống bồi dưỡng giáo viên đảm bảo 100% nhà giáo có hồ sơ và tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng một cách chủ động, thường xuyên theo nhu cầu.

- Phân công nhân viên văn thư, PHT thực hiện khai thác hiệu quả Trung tâm Điều hành giáo dục thông minh (IOC Edu) và trang Website nhà trường có hiệu quả. Tăng cường CNTT để từng bước chuyển đổi hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử, hỗ trợ công tác quản lý để nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của nhà trường.

## **6. Phát động phong trào thi đua, đẩy mạnh công tác truyền thông**

- Tiếp tục phát động và tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với trường, lớp, thực tiễn địa phương; nhân rộng các điển hình tiên tiến, mô hình hay tạo sức lan tỏa tích cực trong toàn ngành để biểu dương, khen thưởng.

- Tiếp tục chủ động thông tin, truyền thông về các chủ trương, quy định, chính sách mới của ngành, địa phương, nhà trường, đặc biệt tuyên truyền Kết luận số 91-KL/TW của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Đẩy mạnh truyền thông về chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường; đa dạng các kênh truyền thông, lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông đảm bảo hiệu quả, phù hợp, có sức lan tỏa sâu rộng nhằm thúc đẩy công tác phối hợp giữa nhà trường với gia đình và đoàn thể, tổ chức xã hội cùng chăm lo phát triển GDMN.

- Tăng cường phối hợp, xử lý hiệu quả công tác truyền thông, các vấn đề xã hội quan tâm để nhân dân, phụ huynh hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đồng hành cùng nhà trường.

## **7. Công tác thanh tra, kiểm tra**

- Đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra về việc thực hiện các quy định của pháp luật đối với GDMN theo hướng phân cấp, hiệu quả, đề cao vai trò thúc đẩy, tư vấn, hỗ trợ, tránh hình thức gây áp lực cho CBQL, GVMN, nhóm lớp; bảo đảm công khai, minh bạch, thực chất nhằm mục đích thực hiện nghiêm túc các quy định và nâng cao chất lượng thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường. Năm học 2024-2025 kiểm tra chuyên ngành đối với (09 giáo viên), hoạt động sư phạm nhà giáo đối với (05 giáo viên) và kiểm tra thực hiện công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ trong các Lớp (6 lớp).

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra các hoạt động của nhóm lớp. Đôn đốc, hướng dẫn các nhóm lớp thường xuyên, rà soát, đánh giá về bảo đảm an toàn

lớp học; thực hiện công tác thanh tra, kiểm tra đảm bảo đúng quy định; Giám sát, đôn đốc việc thực hiện kết quả thanh tra, kiểm tra và có biện pháp xử lý kịp thời những vi phạm tồn tại lâu dài, tiềm ẩn rủi ro, nguy cơ mất an toàn trong nhà trường.

- Kiểm tra việc quản lý thu chi bán trú, công khai theo Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT hằng tháng.

## **8. Một số hoạt động khác**

a. Tổ chức hoạt động ngoại khoá cho trẻ 5 tuổi.

Phối hợp với CMT tổ chức cho trẻ 5 tuổi tham quan trường TH, thăm quan bảo tàng Điện Bàn.

b. Tổ chức các Hội thi:

Tổ chức Hội thi: “ Hội thi Bé tài năng, sáng tạo thị xã” Giao lưu tiếng Anh cho trẻ Mẫu giáo trong trường.

Hội thi giáo viên: Hội thi “Tuyên truyền viên giỏi về giáo dục mầm non” thị xã, “ Làm đồ dùng, đồ chơi dạy học” cấp trường

## **9. Xây dựng các đoàn thể trong nhà trường:**

Xây dựng chi bộ 4 tốt.

Xây dựng tổ chức công đoàn: Xây dựng qui chế phù hợp làm việc của BGH và công đoàn thực hiện đầy đủ vai trò công đoàn trong nhà trường.

Đoàn thanh niên có kế hoạch hoạt động phát huy vai trò xung kích của mình.

## **10. Công tác thi đua:**

Phối hợp với công đoàn tổ chức công tác thi đua-khen thưởng đúng quy trình, đảm bảo nội dung thi đua, xếp loại thi đua sát người, sát việc, sát với các tiêu chuẩn đã quy định và tổ chức khen thưởng kịp thời đối với các tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc các phong trào thi đua.

## **12. Ý kiến đề xuất:**

### **\* Đối với UBND thị xã, UBND phường:**

Tiếp tục hỗ trợ cho nhà trường các điều kiện tăng cường cơ sở vật, tạo cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn.

### **\* Đối với PGD:**

Tiếp tục hỗ trợ và hướng dẫn cho nhà trường về chuyên môn giúp cho nhà trường hoàn thành nhiệm vụ theo chỉ đạo của ngành.

### **\* Đối với trạm y tế phường:**

Phối hợp với nhà trường xây dựng các kế hoạch phòng chống các bệnh dịch theo từng mùa. Hỗ trợ nước sát khuẩn để tẩy trùng đồ chơi ở các lớp.

### **\* Đối với Phụ nữ:**

Tuyên truyền, vận động nhân dân, cha mẹ trẻ đưa con cháu ra học các lớp tại trường Mẫu giáo (Trẻ 3- 5 tuổi học ở các nhóm trẻ độc lập tự thực)

**\* Đối với hội cha mẹ trẻ:**

Kết hợp với nhà trường và toàn thể CBGVNV trong việc phòng chống bạo lực, bảo vệ an toàn tính mạng trẻ và việc chăm sóc nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Kết hợp với nhà trường xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp an toàn, thân thiện.

Kết hợp cùng nhà trường tổ chức tốt các hoạt động CSNDGD và các hội thi trong năm.

Trên đây là Kế hoạch năm học: 2024-2025 của trường Mẫu giáo Điện Nam Bắc.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT- (Đề b/c) ;
- UBND phường- (Đề b/c) ;
- PHT- Tổ Chuyên môn- (Đề t/h;)
- Lưu; VT.

**Phạm Thị Miên**

**Ý KIẾN VÀ ĐỀ NGHỊ CỦA PHƯỜNG ĐIỆN NAM BẮC**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GD- ĐT THỊ XÃ ĐIỆN BÀN**